

Сценарий #ВАЖНЫЙПЕШЕХОД, #ЯЗАМЕТЕН

Методика подготовки и проведения профилактического мероприятия #ВАЖНЫЙПЕШЕХОД, #ЯЗАМЕТЕН в рамках Единого федерального дня безопасности дорожного движения

<i>Участники профилактического мероприятия</i>	Обучающиеся образовательной организации с 1 по 11 класс, ЮИД образовательной организации, представители родительской общественности, инспекторский состав Госавтоинспекции, педагоги образовательной организации.
<i>Цель проведения профилактического мероприятия</i>	<ul style="list-style-type: none">• Формирование культуры безопасного поведения на дороге у несовершеннолетних и их родителей.• Просвещение родителей по вопросам использования световозвращающих элементов.• Изучение особенностей передвижения детей по безопасным пешеходным маршрутам.• Формирование активной гражданской позиции детей в сфере обеспечения БДД.• Вовлечение родителей в решение проблемы детского травматизма.• Популяризация наиболее эффективных форм пропаганды БДД.• Повышение эффективности работы образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
<i>Задачи профилактического мероприятия</i>	Закрепить навыки безопасного поведения на дороге. Повторить основные правила движения пешеходов через проезжую часть дороги. Привить навыки, приемы пропаганды безопасного поведения на дорогах среди сверстников. Обеспечить информационное сопровождение профилактического мероприятия путем размещения репортажа о мероприятии на сайте образовательной организации, сайте ЮИД и в социальных сетях.
<i>Содержание профилактического мероприятия</i>	Профилактический рейд с участием инспектора Госавтоинспекции МВД России (состав 1 локации: ЮИД, инспектор ГИБДД, педагог, родители).
<i>Место проведения мероприятия (локации)</i>	Территория образовательной организации в рамках безопасного маршрута, пешеходные переходы в непосредственной близости к школе (места несанкционированных переходов проезжей части дороги, если таковые имеются).
<i>Необходимое оборудование</i>	Хештеги: #ВАЖНЫЙПЕШЕХОД, #ЯЗАМЕТЕН.
<i>Планируемое число участников профилактического мероприятия</i>	В зависимости от количества обучающихся в образовательной организации.
<i>Раздаточные материалы</i>	– Информационный буклет или памятка о соблюдении правил перехода проезжей части дороги; – памятка о правилах ношения световозвращающих элементов на одежде; – световозвращатели.

<p><i>Ожидаемые результаты профилактического мероприятия</i></p>	<p>В результате проведения информационно-профилактического мероприятия обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоить навыки правильного (безопасного) поведения на дорогах; • познакомиться с правами и обязанностями пешехода; • получить представление о наиболее распространенных причинах ДТП; • усвоить необходимость формирования у себя позитивной установки на соблюдение правил дорожного движения.
--	---

Механика мероприятия

В границах школьной территории у пешеходных переходов, располагающихся в непосредственной близости от образовательной организации в рамках безопасного маршрута, разработанного образовательной организацией и утвержденного Госавтоинспекцией, располагается патруль.

Состав патруля

Инспектор ДПС, педагог, ЮИД, родительский патруль.

Локация определяется предварительно совместно - инспектор ГИБДД и руководитель образовательной организации.

Юные инспекторы движения и родительский патруль останавливают детей, нарушивших правила перехода проезжей части дороги по пути следования в образовательную организацию, и родителей в случае если несовершеннолетнего сопровождали в школу. В ходе беседы объясняют возможные последствия нарушения правил перехода проезжей части дороги, выясняют наличие на одежде световозвращающих элементов, объясняют их функции и в случае отсутствия на одежде таких вручают ребенку и сопровождающему взрослому световозвращатели и памятки «о соблюдении правил перехода проезжей части дороги» и предлагают сделать фото с хештегами **#ВАЖНЫЙПЕШЕХОД, #ЯЗАМЕТЕН**.

Педагог в данном случае осуществляет контроль за взаимодействием ЮИД и родительского патруля с нарушителями и вмешивается в ситуацию только в случае возникновения необходимости.

Родительский патруль осуществляет мониторинг ношения световозвращающих элементов на одежде школьников, отмечая в записную книжку количество школьников без световозвращателей. Каждому школьнику выдается памятка о световозвращающих элементах и световозвращатель.

План мероприятия:

1. Вводная часть(инструктаж).
2. Перемещения патрулей к определенным планом мероприятия местам дислокации.
3. Профилактическая работа с несовершеннолетними пешеходами, нарушившими правила перехода проезжей части, родителями, сопровождающими детей в школу, с нарушением ПДД и безопасного маршрута движения.

4. Заключение, подведение итогов мероприятия, размещение фото- и видеоматериала о проведении профилактического мероприятия на сайте, телевидении образовательной организации.
5. Обсуждение итогов совместного рейда на родительском собрании образовательной организации.

Сценарий мероприятия **Вводная часть (инструктаж)**

Инструктаж проводят инспектор ДПС и педагог. Запись о проведении инструктажа заносится в школьный журнал инструктажей.

— Здравствуйте, уважаемые участники мероприятия!

Напоминаем вам о соблюдении мер безопасности при проведении профилактического мероприятия в рамках Единого дня дорожной безопасности.

Дорога является местом повышенной опасности. Опасность повышается в случае изменения погодных условий, в данном случае вероятно плохая видимость, отсутствие возможности у водителя мгновенно остановить транспортное средство.

Так как наше мероприятие связано с присутствием вблизи проезжей части, у пешеходного перехода юные инспекторы движения обязаны соблюдать правила безопасного поведения на дороге и показывать пример своим сверстникам. Родительский патруль обязан присматривать за школьниками и активно принимать участие в профилактическом мероприятии.

Запрещается в ходе рейда выходить на дорогу.

Всем участникам профилактического мероприятия соблюдать меры личной безопасности.

Инспектор ДПС:

— Уважаемые участники профилактического мероприятия, у нас сформирован 1 патруль, которые будут работать по нарушениям правил перехода проезжей части дороги и мониторингу ношения световозвращающих элементов на одежде.

Прошу вас получить раздаточный материал (буклеты, хештеги, световозвращающие элементы). Прошу надеть жилеты со световозвращающими элементами, соблюдать меры личной безопасности, быть взаимно внимательными друг к другу и корректными в общении с участниками дорожного движения.

Выдвигаемся на места дислокации.

Основная часть

Место дислокации патруля— у пешеходных переходов, находящихся в непосредственной близости от образовательной организации.

Инспектор по пропаганде БДД:

— Обратите внимание, как светится наш первый патруль! Они отошли от нас на приличное расстояние, их жилетки и полоски из световозвращающего материала привлекают к себе внимание. Вот так и на дороге — когда движется автомобиль, водителю в условиях недостаточной видимости сложно увидеть пешехода в серой одежде. А вот когда на одежде есть световозвращатели, то свет фар, попадающий на эти элементы, возвращается водителю, и у него есть возможность предпринять действия для того, чтобы избежать наезда на пешехода.

ЮИД:

— Наталья Константиновна, а что значит «недостаточная видимость»?

Инспектор по пропаганде БДД:

— Погодные условия очень часто создают не только водителям, но и пешеходам условия плохой видимости: это туман, дождь, снег, а также сумерки, которые в осенне-зимний период наступают очень рано. Все это способствует тому, чтобы мы — и пешеходы, и водители — были внимательнее на дороге. Пешеходы должны быть заметнее для водителя, т. е. носить световозвращающие элементы на одежде. А водители — не забывать включать ближний свет фар, чтобы пешеход успел заметить приближающийся автомобиль.

ЮИД (ученику):

Давай вместе их вспомним правила перехода проезжей части.

1. Прежде чем переходить проезжую часть дороги, надо остановиться у края тротуара.
2. Посмотри внимательно налево, направо, на светофор.
3. Прежде чем ступить на пешеходный переход, убедись, что все транспортные средства находятся от тебя на безопасном расстоянии и уступают тебе дорогу.
4. Переходи проезжую часть по пешеходному переходу быстрым шагом, но не бегом.
5. Дорогу переходи под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

И, конечно, помни, что капюшон, наушники и телефон — не помощники при переходе проезжей части дороги.

Вот тебе памятка, чтобы ты всегда помнил эти правила.

Вручает памятку с советами пешеходу:



Родительский патруль:

— _____, а световозвращающие элементы ты почему не носишь? Забыл дома? Ты же знаешь, как важно быть заметным на дороге! А вот световозвращатель, который мы тебе сейчас дарим, дает тебе шанс быть заметнее в темное время суток на дороге и в плохую погоду. Только не забывай больше его дома!

ЮИД:

— _____, крепи световозвращатели, и давай сделаем фото с хештегом #ЯЗАМЕТЕН, чтобы ты увидел, как светится твой брелок!

Заключение

ЮИД готовит презентационный материал для размещения на школьном сайте и на страничке образовательной организации в социальной сети. Педагоги готовят информационную справку для родительского собрания, где представители родительского патруля расскажут о результатах рейда родителям.